

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

01.11.2024

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-1833/24

О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году (далее - Положение);

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

План мероприятий по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

График зональных туров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

Смету расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году.

2. Управлению общего образования (Т.Г.Алексеева) обеспечить:

организационно-техническое, информационное сопровождение школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году;

подготовку и отбор членов Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри для организации и проведения регионального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в срок до 10 марта 2025 года.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) организовать методическое сопровождение участников школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

4. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К. Имамова) оплатить расходы, связанные с организацией и проведением регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году согласно смете.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образования: организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году в установленные сроки согласно утвержденному Положению и соблюдением санитарно-эпидемиологических условий и требований;

предоставить Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) все материалы и документы победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно утвержденному Положению в срок до 10 января 2025 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 01.11.2024 № ног-1833/24

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в
2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями регионального этапа конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство),

Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – РОО Профсоюза образования). Для проведения и методического сопровождения участников конкурса привлекается государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности:

не более 3 лет («Педагогический дебют») и не являвшиеся ранее призерами или победителями в данной номинации,

не менее 5 лет («Учитель года») и не являвшиеся ранее призерами или победителями в данной номинации в течение последних трех лет, предшествующих проведению конкурса;

1.4.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Преподаватели учреждений высшего образования, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

1.5. Участниками регионального этапа конкурса являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – до 5 декабря 2024 года;

1.6.2 муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления) – с 11 декабря 2024 года по 24 декабря 2024 года;

1.6.3 зональный этап (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 27 января по 22 февраля 2025 года по отдельному графику;

1.6.4 региональный этап проводится с 17 по 21 марта 2025 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом РОО Профсоюза образования, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4. на региональном этапе – оргкомитет регионального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. В состав оргкомитета конкурса на региональном этапе входят 15 - 20 человек (с ежегодной ротацией не менее 15% его состава) в том числе:

2.2.1. победители и призеры конкурса предыдущих лет;

2.2.2. руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие конкурса, из числа лидеров общеобразовательных организаций Республики Татарстан по итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2024 гг., обладатели гранта «Лучший директор школы», участники финальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Директор года России», «Первый учитель», «Классная тема»;

2.2.3. представители высших органов управления татарстанских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.2.4. представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку конкурсу;

2.2.5. руководители структурных подразделений Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение регионального этапа конкурса.

2.3. Председателем оргкомитета конкурса на региональном этапе по должности является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан по согласованию с Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий Министерства образования и науки Республики Татарстан, назначаемый приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.5. К полномочиям оргкомитета конкурса на региональном этапе относятся:

2.5.1. разработка и утверждение Порядка проведения регионального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2. установление сроков проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.3. согласование состава жюри зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.4. выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.5. утверждение состава участников регионального этапа конкурса;

2.5.6. утверждение жюри и счётной комиссии регионального этапа конкурса;

2.5.7. формулировка тем конкурсных испытаний регионального этапа конкурса;

2.5.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения регионального этапа конкурса;

2.5.9. организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10. организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей регионального этапа конкурса;

2.5.11. содействие реализации образовательной и культурной программы для участников регионального этапа конкурса;

2.5.12. обеспечение информационной поддержки регионального этапа

конкурса;

2.5.13. награждение победителей, призёров и лауреатов регионального этапа конкурса.

2.6. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и региональная комиссия по организации регионального этапа конкурса.

2.9. К полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан относятся:

2.9.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.9.2. координация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении регионального этапа конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.9.3. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям регионального этапа конкурса;

2.9.4. обеспечение информационного освещения регионального этапа конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;

2.9.5. осуществление методического и информационного сопровождения проведения конкурса;

2.9.6. утверждение состава жюри зонального этапа конкурса, Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри для организации и проведения регионального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

2.10. К полномочиям РОО Профсоюза образования относятся:

2.10.1. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения регионального этапа конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.2. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства.

2.11. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РОО Профсоюза образования относятся:

2.11.1. содействие возникновению и (или) развитию республиканских клубов учителей года, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2. организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой учительской аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РОО Профсоюза образования относится согласование следующих материалов:

2.12.1. программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри;

2.12.2. программы проведения регионального этапа конкурса.

2.12.3. учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия регионального этапа конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий туров регионального этапа конкурса осуществляет республиканское жюри (Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри), состоящее из нескольких групп.

3.2. Все группы республиканского жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав республиканского жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.4.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.4.2 победа в конкурсе и (или) его региональном этапе;

3.4.3 подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.4.4 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.4.5 подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на едином государственном экзамене.

3.5 Республиканское жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри регионального этапа конкурса.

3.6. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия регионального этапа конкурса.

3.7. В состав счётной комиссии регионального этапа конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан.

3.8. Составы жюри I–II (очных) туров, а также счётной комиссии регионального этапа конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

4.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании.

4.3. Жюри зонального и регионального этапов конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

4.4. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.4.1. по итогам I тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.4.2. пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.4.3. в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.4.4. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.4.5. пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура объявляются победителями конкурса и становятся участниками II тура;

4.4.6. по итогам II тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри;

4.4.7. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса.

Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Победитель, призёры и лауреаты зонального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета зонального этапов конкурса.

5.4. Победитель, призёры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета регионального этапов конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.5. Участники регионального этапа конкурса награждаются дипломами участников регионального этапа конкурса за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.6. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Лауреатам конкурса вручаются денежные поощрения по 50 000 рублей.

Лауреатам в номинациях, учреждаемых Большим жюри, по итогам конкурсных испытаний «Учитель года» вручаются денежные поощрения в размере 10 000 рублей.

5.7. Призеры конкурса награждаются дипломами призеров регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Призёрам конкурса вручаются денежные поощрения в размере:

100 000 руб. (2 место),

70 000 руб. (3 место).

5.8. Победители конкурса награждаются дипломами победителей конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Победителям регионального этапа конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере:

«Педагогический дебют» - 200 000 руб.,

«Учитель года» - 400 000 руб.

Сумма денежного поощрения может быть увеличена за счет иных источников финансирования.

5.9. Все участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан награждаются свидетельствами участника.

5.10. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют». Оргкомитет школьного этапа утверждает состав жюри.

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники

поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур, включающий одно конкурсное испытание – «урок».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

7.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего

образования, приглашаются победители и призеры школьных этапов (2 человека от образовательной организации: 1 чел. – «Учитель года», 1 чел. – «Педагогический дебют»).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает состав жюри и общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в один очный тур, включающий три конкурсных испытания: «урок», «мастер-класс», «педагогическое интервью».

7.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием».*

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

7.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников муниципального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

7.4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

8. Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

8.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (3 человека от территории: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. **По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.**

8.3. Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются **до 12 января 2024 года** на электронный адрес msairort@yandex.ru ИРО РТ (контактное лицо Мартыанова Ольга Валерьевна, тел. 533-03-90);

8.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Урок».

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников зонального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

9.4. Финансирование проведения регионального этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Расходы по командированию членов жюри регионального этапа конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри регионального этапа конкурса.

9.6. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 01.11.2024 № нг-1833/к

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан включает в себя номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» (далее - конкурс).

1.2. Участниками зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан являются победители или призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

1.3. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.4. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе.

2.1. Для участия в региональном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием, официальным письмом направляют в Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;
копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Определение состава участников регионального этапа конкурса осуществляется с учётом результатов зонального этапа.

2.3. Приём материалов осуществляется до **28 февраля** 2025 года оператором конкурса ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, каб. № 3, 3-й этаж, тел. 5330390) (далее – Оператор).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.6. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар/вебинар.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Региональный этап конкурса проходит в два очных тура.

3.2. **Первый тур** включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «*Воспитание знанием*».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету и Оператору до 5 марта 2025 года.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

По итогам первого тура определяется список лауреатов Конкурса в номинациях:

- «Учитель года» – 15 человек,
- «Педагогический дебют» – 10 человек.

3.3. Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицинтервью».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Урок».

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и лауреатов конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.4. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Приложение 1
к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике
Татарстан в 2024-2025 учебном году

*Образец представления кандидата
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в Республике Татарстан в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)
М.П.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике
Татарстан в 2024-2025 учебном году

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан о выдвижении кандидатуры
на участие в региональном этапе конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан**

В _____
(название муниципального органа управления образованием)
№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в 20__ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в

(название муниципального образования РТ)
в 20__ году.

"ЗА": ____ чел.

"ПРОТИВ": ____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": ____ чел.

Председатель оргкомитета -

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Допускается выдвижение учителя, занявшего I, 2 место на муниципальном этапе
конкурса «Учитель года», 1 место на муниципальном этапе конкурса «Педагогический
дебют».

Приложение 3
к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике
Татарстан в 2024-2025 учебном году

**Образец заявления кандидата на участие
в региональном этапе конкурса**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан в _____ году, внесение
сведений о кандидате на участие в региональном этапе конкурса, указанных в
информационной карте, представленной _____

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за
исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские
реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике
Татарстан в 2024-2025 учебном году

Информационная карта кандидата
на участие в региональном
этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в _____ году

4x6 см

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адрес личного интернет-ресурса, где можно
познакомиться с участником и публикуемыми им
материалами

Адрес школьного сайта в Интернет

2. Работа

Место работы (полное наименование
образовательной организации в соответствии с ее
уставом)

Занимаемая должность (наименование в
соответствии с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком
классе

Общий трудовой стаж (полных лет на момент
заполнения анкеты)

Общий педагогический стаж (полных лет на момент
заполнения анкеты)

Квалификационная категория, дата ее установления
(в соответствии с записью в трудовой книжке)

Почетные звания и награды (наименования и даты
получения в соответствии с записями в трудовой
книжке)

Послужной список (места и сроки работы за

последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложение 5
к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике
Татарстан в 2024-2025 учебном году

*Образец справки об итогах
муниципального и школьного этапов
Всероссийского этапа конкурса
«Учитель года России»
в Республике Татарстан*

**СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан**

В _____
(название муниципального образования РТ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан

В _____
(название муниципального образования РТ)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан составило
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Председатель оргкомитета

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 6
к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике
Татарстан в 2024-2025 учебном году

**Образец согласия на обработку
персональных данных**

Оператор:
Министерство образования и
науки Республики Татарстан
Адрес: _____

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" ____ " _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку Оператором

(наименование Оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом
требований действующего законодательства Российской Федерации) моих
персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в
соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров,
направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению
документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году (далее - конкурс)
для обеспечения моего участия в этапах конкурса и проводимых в рамках него
мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя,
отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение,
образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности,
доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее -

персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Срок обработки персональных данных: бессрочно.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 01.11.2024 № 1833/24

**План мероприятий по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения конкурса	ноябрь 2024 г.	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова Л.Н.Нугуманова
2.	Разработка программы конкурса	ноябрь 2024 г.	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова Л.Н.Нугуманова
3.	Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов на региональном этапе	ноябрь 2024 г.	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова Л.Н.Нугуманова
4.	Подготовка технического задания, сметы расходов на подготовку и проведение регионального этапа	ноябрь 2024 г.	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова Г.И.Исламова
5.	Формирование жюри, руководство деятельностью жюри	в течение конкурса	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова
6.	Подготовка образовательных организаций г. Казани к проведению регионального этапа конкурса	март 2025 г.	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова И.М.Уразова (по согласованию)
7.	Организационная работа со средствами массовой информации	в течение конкурса	А.Д.Мухаметова Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова
8.	Приём заявок для участия в региональном этапе конкурса	До 28 февраля 2025 г.	Л.Н.Нугуманова Л.И.Саубанова
9.	Проведение регионального этапа конкурса	17 – 21 марта 2025 г.	Т.Г.Алексеева Л.Н.Нугуманова Л.И.Саубанова Г.И.Исламова
10.	Проведение установочного вебинара для участников регионального этапа	До 7 марта 2025 г.	Т.Г.Алексеева Л.Н.Нугуманова

	конкурса		Л.И.Саубанова Г.А.Ахвердиева И.А.Газимзянов
11.	Организация торжественного открытия и закрытия конкурса	17, 21 марта 2025 г.	Т.Г.Алексеева Л.И.Саубанова Г.А.Ахвердиева И.А.Газимзянов Г.И.Исламова
12.	Организация питания участников конкурсов	17 - 21 марта 2025 г.	Г.А.Ахвердиева Г.И.Исламова
13.	Организация проживания участников конкурсов	17 - 21 марта 2025 г.	Г.А.Ахвердиева Г.И.Исламова
14.	Организация транспортного сопровождения участников регионального этапа конкурса	17 - 21 марта 2025 г.	Г.И.Исламова Г.А.Ахвердиева

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 01.11.2024 № нг-1833/24

**График зональных туров
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году**

1 зона – дата: 27-28 января 2025 года Место проведения – Альметьевский муниципальный район		
Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Азнакаевский	2	1
Бугульминский	2	1
Альметьевский	2	1
Бавлинский	2	1
Лениногорский	2	1
Ютазинский	2	1

2 зона – дата: 29-30 января 2025 года Место проведения – Нурлатский муниципальный район		
Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Нурлатский	2	1
Спаский	2	1
Черемшанский	2	1
Алькеевский	2	1
Новошешминский	2	1
Аксубаевский	2	1

3 зона – дата: 31 января 1 февраля 2025 года Место проведения – Нижнекамский муниципальный район		
Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Заинский	2	1
Нижнекамский	2	1
Актанышский	2	1
Муслюмовский	2	1
Сармановский	2	1

4 зона – дата: 4-5 февраля 2025 года
Место проведения – г. Набережные Челны

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
г. Набережные Челны	4	2
Тукаевский	2	1
Мензелинский	2	1
Агрызский	2	1
Менделеевский	2	1

5 зона – дата: 6-7 февраля 2025 года
Место проведения – Кукморский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Кукморский	2	1
Атнинский	2	1
Балтасинский	2	1
Арский	2	1
Высокогорский	2	1
Тюлячинский	2	1

6 зона – дата: 10 - 11 февраля 2025 года
Место проведения –Пестречинский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Сабинский	2	1
Рыбно-Слободский	2	1
Елабужский	2	1
Пестречинский	2	1
Мамадышский	2	1

7 зона - дата: 12 – 13 февраля 2025 года
Место проведения – Тетюшский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Буинский	2	1
Тетюшский	2	1
Камско-Устьинский	2	1
Апастовский	2	1
Кайбицкий	2	1
Дрожжановский	2	1

8 зона – дата: 17 - 18 февраля 2025 года
Место проведения – Зеленодольский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Алексеевский	2	1
Верхнеуслонский	2	1
Чистопольский	2	1
Лаишевский	2	1
Зеленодольский	2	1

9 зона – дата: 19 - 20 февраля 2025 года
Место проведения – г. Казань

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
г. Казань	8	4

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Борисова Е.С.		Согласовано 02.11.2024 - 18:23	С учетом требований и положения на фед.уровне. Предложения переданы в рабочем порядке
2	Имамова Г.К.		Согласовано 02.11.2024 - 17:45	-
3	Исламова Г.И.		 Согласовано 02.11.2024 - 10:38	-
4	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 02.11.2024 - 11:55	-
Тип согласования: параллельное				
5	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 03.11.2024 - 10:40	-
6	Закирова М.З.		 Согласовано 02.11.2024 - 18:37	-
Тип согласования: последовательное				
7	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 07.11.2024 - 15:10 (Шепеева Л.Ф.)	-